

教科〔技術〕 第〔3〕 学年	年間指導計画	
* 到達目標	月	学習内容
<p>○コンピュータの計測・制御の仕組みを知り、プログラムができる。</p> <p>○菊の栽培を通して、菊の生育条件と栽培の仕方について考えて育てることができる。</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p><b>栽培について</b></p> <p>作物のふやし方</p> <p>育てる場所の工夫</p> <p>作物の育つ環境を調べる</p> <p>土壌づくりを考える</p> <p><b>菊の挿し芽</b></p> <p><b>菊の手入れ</b></p> <p><b>菊の鉢上げ</b></p>
<p><b>* 評価の観点・方法</b></p> <p>○関心・意欲態度…進んで課題を見つけ、計画、実践し課題を解決しようとしているか。</p> <p>○相違・工夫…目的にあった方法で取り組みを進めることができるか。</p> <p>○技能…生育するものの条件にあった、手入れができてきているか。</p> <p>○知識・理解…学習した基礎的なことがらを理解し、生活に活用しようとしているか。</p> <p>授業態度、忘れ物、提出物、栽培記録、定期テスト</p>	<p>7</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p><b>菊の日常の手入れ</b></p> <p><b>輪台の取り付け</b></p>
<p><b>* 使用教材</b></p> <p>○菊の栽培（福助）</p>	<p>11</p> <p>12</p> <p>1</p>	<p><b>菊の栽培のまとめ</b></p> <p><b>技術の学習のまとめ</b></p>
<p><b>* 学習上の注意・助言</b></p> <p>○自分で考え自分で手を動かすことが基本です。失敗を恐れずチャレンジしましょう。</p> <p>○作物を育てる経験を通して自然や人との触れ合いについて考えてみよう。</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p><b>コンピュータを使った制御命令をして車を動かしてみよう</b></p>
<p><b>* 家庭学習の仕方</b></p> <p>○生活の中で授業と関連があることなど自分で調べてみましょう。</p> <p>○生き物（植物や動物）に関わるテレビ番組、書籍などにたくさん触れてみましょう。</p>		

教科〔家庭科〕 第〔3〕学年		年間指導計画	
		月	学習内容
<p><b>* 到達目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に積極的に取り組み、家庭に対する関心を高め、生活をよりよくする意欲を持つ。</li> <li>・幼児の生活・消費生活と環境・地域の食文化について自分の経験や知識から考えや意見を書いたり発表したりできる。</li> <li>・本や新聞、雑誌、インターネットから必要な資料を集めて、自分の考えをまとめる力をつける。</li> <li>・実習はポイントに気をつけて、安全で能率的に作業ができる。</li> <li>・学習には予想を立てて臨み、ふり返って課題を整理する。</li> </ul>		4	わたしたちの成長と家族・地域
		5	1 幼児の生活と家族 ・幼児の心身の発達と生活を考えよう
		6	・幼児の生活と遊びを知ろう
		7	絵本の製作
<p><b>* 評価の観点・方法</b></p> <p>①関心・意欲・態度・・・すすんで課題を見つけ、計画、実践し課題を解決しようとしているか。発表、課題レポート、提出物、授業態度で評価します。</p> <p>②創意・工夫・・・家庭生活について見直し、課題を見つけ、解決しようとしているか。実習中の工夫、発表、レポート、定期テストで評価します。</p> <p>③技能・・・家庭生活に関する基礎的な技術を身につけ、課題を解決しようとしているか。実技テスト、作品評価、自己採点で評価します。</p> <p>④知識・理解・・・学習した基礎的な事柄を理解し、生活に活用しようとしているか。定期テスト、発表、レポートで評価します。</p>		9	わたしたちの消費生活と環境
		10	1 わたしたちの消費生活 ・消費者としての自覚を持つよう ・商品の選択と購入について考えよう ・消費者の権利と責任を知ろう ・消費者トラブルを解決する方法を知ろう
		11	・よりよい消費生活を目指して 2 環境に配慮した消費生活 ・生活と環境のかかわりについて考えよう
		12	わたしたちの食生活
<p><b>* 使用教材</b></p> <p>・教科書 新しい技術・家庭科 家庭分野 東京書籍</p>			1 食文化 ・地域の食文化を知ろう ・よりよい食生活を目指して
<p><b>* 学習上の注意・助言</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分から積極的に授業に取り組むことが大切です。</li> <li>・説明を聞くときと実習をするときの区別が必要です。</li> <li>・実習は安全に気をつけ、協力して行う。</li> <li>・生活の中で授業と関連があることなど自分で調べてみましょう。→レポート提出</li> <li>・テストでは授業で習ったことと、自分の考えを述べる問題が出ます。</li> <li>・忘れ物がないようにし、提出物は必ず出しましょう。</li> <li>・学級の仲間と、教え合えるようになるとすばらしいです。</li> </ul>		1	3 年間のまとめ
		2	生活を豊かにするために
		3	マイ箸袋の製作
<p><b>* 家庭学習の仕方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で授業と関連があることなどを自分で調べてみましょう。</li> <li>・家庭生活に関わるテレビ番組、書籍などにたくさんふれてみましょう。</li> <li>・習ったことやわかったことを家庭生活の中で生かしてみましょう。</li> </ul>			